

**Dra. Hilda E. Quintana**  
**Universidad Interamericana de Puerto Rico**  
**Dra. Carmen Hernández**  
**Universidad de Puerto Rico**

**Bibliografía**  
**La escritura académica**

Adelstein, A. & Kugel, O. (2005). Los textos académicos en e nivel universitario. Universidad de General Sarmiento: Buenos Aires.

Benvegnú, M. A. (2004). Las prácticas de lectura en la universidad: Un taller para docentes. En P. Carlino (Ed.), *Leer y escribir en la universidad* (pp. 41-57). Buenos Aires: Asociación Internacional de Lectura.

Björk, L. & Blomsttand, I. (2000). *La escritura en la enseñanza secundaria*. Barcelona: Graó.

Boeglin, M. (2008). *Leer y redactar en la universidad: Del caos de las ideas al texto estructurado*. Bogotá: Editorial Magisterio.

Cadena Castillo, S., Narvárez Cardona, E., & Chacón, M.M. (2006, enero/junio). Ideas para una propuesta de formación de maestros universitarios, sobre la comprensión de textos escritos académicos y las tareas escritas en asignaturas de fundamentación profesional. *Habladurías*, 4, 84-105.

\_\_\_\_\_. (s.f.). *Alfabetización académica: Una de las responsabilidades de la educación superior*. [en línea]. Accedido 24 de marzo de 2009 de [www.ascun.org.co/eventos/lectoescritura/scadenaenarvaezmchacon.pdf](http://www.ascun.org.co/eventos/lectoescritura/scadenaenarvaezmchacon.pdf)

Caldera, R., & Bermúdez, A. (2007). Alfabetización académica: Comprensión y producción de textos. *Revista EDUCERE* [versión electrónica], 11(37), 247-255.

Carlino, P. (2002, marzo) ¿Quién debe ocuparse de enseñar a leer y a escribir en la universidad?

Tutorías, simulacros de examen y síntesis de clases en las humanidades. *Lectura y Vida*, 23(1), 6-14.

\_\_\_\_\_. (2003). *Leer textos científicos y académicos en la educación superior: Obstáculos y bienvenidas a una cultura nueva*. [en línea]. Accedido el 30 enero de 2009 de [http://www.buenosaires.gov.ar/educacion/docentes/bibleduc/pdf/paula\\_carlino.pdf](http://www.buenosaires.gov.ar/educacion/docentes/bibleduc/pdf/paula_carlino.pdf).

\_\_\_\_\_. (2005). *Escribir, leer y aprender en la universidad: Una introducción a la alfabetización académica*. Argentina: Fondo de Cultura Económica.

\_\_\_\_\_. (2008). Didáctica de la lectura en la universidad. *Ámbitos de Encuentro: Revista de la Universidad del Este*, 2 (1), 47-67.

Carlino, P. (Ed.). (2004). *Leer y escribir en la universidad*. Buenos Aires: Asociación Internacional de Lectura.

Cassany, D., Luna, M., & Sanz, G. (1994). *Enseñar lengua*. Barcelona: Grao.

Cassany, D. (1995). *Reparar la escritura- Didáctica de la corrección de lo escrito*. Barcelona: Graó.

\_\_\_\_\_. (2006). *Tras las líneas: Sobre la lectura contemporánea*. Barcelona: Anagrama.

\_\_\_\_\_. (2006). *Taller de textos: Leer, escribir y comentar en el aula*. Barcelona: Paidós.

\_\_\_\_\_. (2007). *Afilas el lapicero: Guía de redacción para profesionales*. Barcelona: Anagrama.

\_\_\_\_\_. (Ed.). (2009). *Para ser letrados: Voces y miradas sobre la lectura*. Barcelona: Paidós.

\_\_\_\_\_. *Prácticas letradas contemporáneas*.(2008). México: Ríos de tinta.

Cubo de Severino, L. (2005). *Los textos de la ciencia – Principales clases del discurso científico*. Córdoba: Comunicarte.

Di Stefano, M. & Pereira, M.C. (2004). La enseñanza de la lectura y la escritura en el nivel superior: Procesos, prácticas y representaciones sociales. En P. Carlino (Ed.), *Leer y escribir en la universidad* (pp. 23-39). Buenos Aires: Asociación Internacional de Lectura.

Cisneros-Estupiñán, M. & Castro, S. (2010). *La lectura y la escritura en la universidad de hoy*. Bogotá: Universidad Libre.

Cisneros-Estupiñán, M. & Olave Arias, G. (2012). *Redacción y publicación de artículos científicos – Enfoque discursivo*. Bogotá: Ecoe Ediciones.

Cisneros-Estupiñán, M. & Vega, V. (2011). *En busca de la calidad educativa a partir de los procesos de lectura y escritura*, Pereira: Universidad Tecnológica de Pereira.

<http://especiales.universia.net.co>.

Fernández, G. M. E., Uzuzquiza, M. E. & Laxalt, I. (2004). El docente universitario frente al desafío de enseñar a leer. En P. Carlino (Ed.), *Leer y escribir en la universidad* (pp. 95-110). Buenos Aires, Argentina: Asociación Internacional de Lectura.

García-Arroyo & Quintana, H. (2008). El proceso de aprendizaje de la redacción de estudiantes universitarios: Una mirada sobre sus propias reflexiones. *Lectura y Vida*, Año 29, No.3, pp. 53-63.

\_\_\_\_\_. (2012). *Reflexiones sobre la educación, la lectura y la escritura: Desde la Cátedra*. Cataño, Puerto Rico: Ediciones SM.

García del Toro, A. & Quintana, H. E. (1997). *Hablemos de escribir: Didáctica de la expresión oral y escrita*. Río Piedras: Plaza Mayor.

García Sánchez Jesús - Nicasio y Josefina M. Marbán. (2002). *Instrucción estratégica en la composición escrita*. Barcelona: Ariel Educadores.

García Sánchez Jesús- Nicasio y Josefina M. Marbán. (2002). *Instrucción estratégica en la composición escrita*. Barcelona: Ariel Educadores.)

González Pinzón, B. (s.f.). Experiencia de alfabetización académica en la universidad

Sergio arboleda de Colombia. Accedido el 31 de marzo de

<http://www.ascun.org.co/eventos/lectoescritura/blancagonzalez.pdf>.

Lerner (2001). *Leer y escribir en la escuela: lo real, lo posible y lo necesario*. México: FCE.

Marinkovich, J., Velásquez, m., Salazar, J. & Córdova, A. (2009). *Aprendiendo a escribir en las*

*disciplinas – Articulación entre el currículum escolar y el universitario*. Valparaíso:

Ediciones Universitarias de Valparaíso, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Marucco, M. (2004). Aprender a enseñar a escribir en la universidad. En P. Carlino (Ed.), *Leer y*

*escribir en la universidad* (pp. 60 - 76). Buenos Aires: Asociación Internacional de

Lectura.

Massone, A. & González, G. (2008). Alfabetización académica: Implantación de un dispositivo de

intervención para la optimización de los procesos de comprensión lectora y producción

textual en la educación superior. *Revista Iberoamericana de Educación* [versión

electrónica], 46 (3), 1-5.

Melgar, S. (2005). *Aprender a pensar- las bases dela alfabetización avanzada*. Buenos Aires:

Papers Editores.

Moffet, J. (1996). Alfabetización por todos y para todos. En M.E Rodríguez,

(Ed.), *Alfabetización por todos y para todos* (15-30). Buenos Aires: Aique Grupo Editor.

Narváez Cardona, E. (2010). *Docencia universitaria: lectura y escritura académicas*. Cali:

Universidad Autónoma de Occidente.

Narváez Cardona, E. & Cadena Castillo, S. (2009, marzo). La enseñanza de la lectura académica:

Un objeto de formación docente. *Lectura y Vida*, 30 (1), 56-67.

Padilla, C.; Douglas, S. & Lopez, E. (2011) *Yo argumento. Taller de prácticas de comprensión y*

*producción de textos argumentativos*. Córdoba (Argentina): Colección Lengua y Discurso,

Editorial Comunicarte.

Parodi Sweis, G. (2003). *Relaciones entre la lectura y la escritura: Una perspectiva cognitiva*

*discursiva*. Valparaíso: Ediciones Universitarias de Valparaíso.

\_\_\_\_\_. (2010). *Saber leer*. Madrid: Aguilar.

Parodi, G. (Ed.). (2010). *Alfabetización académica y profesional en el siglo XXI: Leer y escribir*

*desde las disciplinas*. Santiago de Chile: Academia Chilena de la Lengua/Editorial

Planeta.

Sánchez Miguel, E. (2010). *La lectura en el aula: Qué se hace, qué se debe hacer y qué se puede*

*hacer*. Barcelona: Graó.

Velásquez, M. Peronard, M., Alonso, T., Ibáñez, R. & Órdenes, J. (2006). *Guiones metodológicos*

*para desarrollar estrategias de comprensión y producción de textos escritos*. Valparaíso:

Ediciones Universitarias de Valparaíso, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Zavala, V. (2008, enero). La literacidad, o lo que la gente «hace» con la lectura y la escritura.

*Textos de didáctica de la lengua y de la literatura*, 49,71-79.